

Рассмотрен и принят
на педсовете
Протокол № 1
от 28.08 2015г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 3-КВ
М.В. Зубкова
Приказ № 78 от «1» 09 2015г.

Согласовано :
Заместитель начальника
МКУ «Отдел образования»
г. Стерлитамак
Г.Т.Ильметова
«31» 08 2015 г.

**Годовой план работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 3» –комбинированного вида
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
на 2015 – 2016 учебный год.**

Содержание плана

- 1.Информация о МАДОУ.
- 2.Анализ работы детского сада за предыдущий год.
- 3.Цели на новый учебный год.
- 4.Помесячный план работы педагогического коллектива.
- 5.План мониторинга педагогического процесса. .
- 6.План работы по аттестации педагогических работников на 2015 - 2016 учебный год
- 7.План административно - хозяйственной деятельностью.

НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 года.
2. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года №696 -з «Об образовании в Республике Башкортостан».
3. Закон «Об основных гарантиях и правах ребёнка».
4. «Конституция Российской Федерации» и «Конституция Республики Башкортостан».
5. Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)
6. « Конвенция о правах ребёнка (одобрена генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу в СССР 15.09.1990 г.)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
7. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 29.05.2013 г. №28564
8. Устав МАДОУ «Детский сад №3»-КВ
9. Программа развития образования г. Стерлитамака на 2014-2016 г.г.
10. Программа развития ДОУ НА 2014-2016 г.г.

Информация о МАДОУ.

МАДОУ д/с № 3 работает с 1995 года, находится в типовом 2х этажном здании, имеет 8 групп, музыкальный зал, комнату психологической разгрузки, кабинеты: методический, учителя-логопеда, музыкального руководителя.

В ДОУ функционирует 8 групп, из них:

1 группа - раннего возраста;

7 групп – дошкольного возраста, из них: 2 группы - дошкольного возраста логопедические.

Приоритетные направления ДОУ:

- речевое развитие дошкольников;
- оздоровление и физическое развитие дошкольников;
- художественно – эстетическое развитие дошкольников.

Используемые программы:

Комплексные: «Детство» Бабаевой Т.И.

Парциальные:

1. «Мой край-Башкортостан» Ф.Н. Фазлыевой

Инновационные методики и технологии:

1. Технология «Триз».

2. «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой.

4. «Синтез искусств» О.А. Куревина

5. «По дороге к азбуке» Р.Н. Бунеев

6. «Ты словечко, я словечко» Э.И. Курцева

7. «Раз –ступенька, два -ступенька» Л.Г. Петерсон и др.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников.

Построена воспитательно-образовательная работа на основе медико-психолого-педагогической диагностики с учётом склонностей и способностей детей, с целью обеспечения их максимальной самореализации.

ДОУ сформирован педагогически грамотный работоспособный коллектив. В нём работает 22 педагога.

Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид) –	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» комбинированного вида «Загадка»
Режим работы МАДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00
Управляющая система	Заведующий – Зубковава Маргарита Владиславовна Завхоз – Канзафарова Альбина Амуровна Старший воспитатель – Лазаренко Галина Юрьевна Старшая медсестра – Горбатова Ольга Александровна

Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 453124, РБ, г. Стерлитамак, ул. Халтурина, дом 106 Адрес электронной почты: e-mail: strdou3@rambler.ru Сайт: http://detsad-3.ru Контактный телефон: 25-13-14
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Группы общеразвивающей направленности: 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – группы 1 и 2 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – группы 3 средняя группа (с 4 до 5 лет) – группа 7 старшая группа (с 5 до 6 лет) – группа 5 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – группа 6 логопедические группы – группы 4 и 8 В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, музыкальный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы оборудован участок, имеется спортивная площадка, огород.

**Педагогический коллектив составляет:
количественный анализ педагогических кадров**

должность	кол-во	образование		стаж работы			категория			
		сред. спец	высшее	до 5лет	до 10 лет	свыше 15лет	без категории	вторая	первая	высшая
Зав-щий	1		+			+				+
ст.вос-ль	1		+			+				+
инстр.по физо	1		+		+				+	
муз.рук.	2		+			+			+	+
логопед	1		+		+			+		
Воспитатели	16	2	14	4	4	8	1	1	10	4

В 2014-2015 году успешно прошли аттестацию 3 педагога.

Высшую категорию получила Ващенко Л.Ю.. На первую квалификационную категорию аттестовались воспитатели: Мавлютова А.Ю. и Никитина Л.Ф.

В течение учебного года со стороны администрации проводилась большая работа по повышению профессионального уровня воспитателей и узких специалистов: 3 педагога посещали мастер - классы, остальные воспитатели были слушателями городских методических объединений по разным направлениям. Оценивая мастерство и творчество педагогов ДОУ, в сравнении с прошлым годом следует отметить, что большую роль в повышении профессионального роста педагогов сыграли проведение рефлексивных планерок, персональные консультации, семинары, педагогические советы, смотры – конкурсы, открытые просмотры занятий и др.

Все педагоги регулярно изучают и используют в своей работе новые методики и технологии.

Анализ выполнения плана введения ФГОС ДО

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный период (2013-2015г.г.) всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Педагогическое и управленческое сообщество изменения и нововведения воспринимает по - разному. Так было и в нашем коллективе. Введение проводилось по «Дорожной карте».

Изучение законодательства по введению ФГОС ДО. В ноябре 2013 года началось изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в соответствии с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом.

В настоящее время в МДОУ создана база по обеспечению ДОУ следующими нормативно- правовыми документами Федерального значения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;
4. Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;

7. План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 31.12.2013г.

На основе этих законов осуществлялись **организационные мероприятия**. В ДОУ разработан и утверждён план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования на 2013-2016гг и План методических мероприятий на этот период.

К июню 2015 года в МАДОУ № 3 план введения ФГОС ДО выполняется согласно установленным срокам.

Создана рабочая группы, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОУ, отвечающей за информационное, научно - методическое сопровождении процесса перехода на ФГОС и действующая в соответствии с Положением о создании творческой группы, утверждённому Приказом о создании творческой группы по подготовке введения ФГОС. Протоколы заседаний находятся в папке по введению ФГОС ДО в ДОУ.

В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке.

Все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОУ «Готовность ДОУ к внедрению ФГОС».

Ознакомившись с приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» провели анализ по введению ФГОС в деятельность ДОУ.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО. Для введения ФГОС в ДОУ необходимо полностью обновить материально - техническое обеспечение, методический материал, так как имеющийся пришел в негодность.

В декабре 2013 года прошёл ряд мероприятий по определению уровня готовности ДОУ к внедрению ФГОС, диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов введения ФГОС ДО с целью анализа выявленных проблем и их учёт при организации методического сопровождения. В феврале 2014 года проведён Мониторинг с целью оценки готовности ДОУ к введению ФГОС ДО; его результаты отражены в аналитической справке и был обсуждён на круглом столе «Результаты, проблемы работы по подготовке введения ФГОС»

Так же в МДОУ прошли мониторинги: «Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к оснащённости учебного процесса», которые определили необходимые изменения в оснащённости ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, «Обеспечение соответствия материально-технической базы, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда» с целью приведения в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС.

Так же старшим воспитателем было проведено знакомство педагогов ДОУ с изменением порядка аттестации педагогических работников. Информация для

педагогов об изменении порядка аттестации педагогических работников помещена на стенде около методического кабинета.

Насыщенность предметно пространственной среды не в полной мере соответствует возрастным особенностям детей:

-двигательную активность, в том числе участие в спортивных играх и соревнованиях не представляется возможным полноценно реализовать, так как групповые комнаты это - игровая, образовательная и столовая зоны.

-при реализации программы мы руководствуемся оценкой индивидуального развития. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики;

- результаты нашей воспитательно - образовательной деятельности будут видны в диагностиках (мониторингах) и диагностических картах уровня развития детей во всех разновозрастных группах. Если педагогическая диагностика проводится без согласия родителей, то психологическая будет проводиться только с согласия родителей (его законных представителей). То проведение этой психологической диагностики развития детей, которую проводят педагоги-психологи, психологи в нашем ДОО это невозможно, так как в нашем штатном расписании отсутствует штатная единица психолога.

Необходимо творческой группе ДОО доработать новую образовательную программу в соответствии с ФГОС.

- в своей работе мы учитываем индивидуальные особенности ребенка, так как, планируя воспитательно - образовательный процесс, воспитатель и ребенок являются равноправными участниками образовательного процесса;

-воспитатель строит свою работу таким образом, что бы ребенок не заметил, что его обучают, направив его деятельность согласно теме и цели поставленной на данный момент.

Ведётся разработка и утверждение рабочих программ специалистов, учитывающих активное профессиональное взаимодействие по поводу содержательного аспекта программ, обеспечение интеграции

Началась работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО **методического обеспечения**. К январю 2015 года был определён список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС по образовательным областям.

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолога - педагогического сопровождения введения ФГОС.

Разработаны методические рекомендации по содержанию и планированию совместной образовательной деятельности педагогов и детей, новая таблица для написания ежедневных планов.

8

Анализ выполнения годового плана

Анализируя педагогическую деятельность за 2014-2015 учебный год, следует отметить, что проводилась целенаправленная работа по решению поставленных целей и задач.

Темой года было проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

В течение года коллектив ДООУ работал над выполнением следующих задач:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС;
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка: ведение персональных сайтов и блогов педагогов; оформление портфолио воспитанников.

В 2014-2015 учебном году проводились различные методические мероприятия, направленные на повышения уровня педагогической квалификации: консультации, семинары, педагогические советы, открытые мероприятия.

Консультации:

1. «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений»
2. Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке
3. ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах.
4. Совместная деятельность ДООУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению
5. «Организация здоровьесберегающего пространства»
6. Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков

Семинары:

1. Тема: ФГОС ДО.

Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС.

1. Целевые ориентиры дошкольного образования.

Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направления развития:

- физическое,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- социально-личностное.

(Образовательный продукт – памятка в помощь педагогу).

2. Тема: психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС

Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС.

Педагогические советы:

1. Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ»
2. Тема: «Создание здоровьесберегающего пространства»
3. «Использование ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка»
4. Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.

Смотры:

1. Смотр готовности групп к новому учебному году.
2. Лучший спортивный уголок «Укрепляем здоровье детей»
3. «Лучшее оформление сюжетно – ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская», «Больница».

Так как, в нашем ДООУ много молодых педагогов, отдельные консультации проводились с ними по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы организации режима дня и т.д. Данные мероприятия проводились как в коллективной, так и в индивидуальных формах.

Воспитатели обновили центры искусства дидактическим, наглядным и игровым материалом во всех возрастных группах д/с, дополнили родительские уголки новой информацией по художественному творчеству. Групповые комнаты и интерьер детского сада пополнился детским творчеством, в соответствии с темой.

Данные мероприятия позволили существенно повысить уровень усвоения программы детей по данному разделу программы.

В течение года велась целенаправленная работа с родителями. Организованы и проведены общие родительские собрания в начале года и в конце. Родители участвовали в различных конкурсах, помогали благоустраивать участок ДООУ, музыкальный зал, группы.

Решая задачу «Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС», коллектив ДООУ проводил работу в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой инструктора по физической культуре, комплексно-тематическим планом.

Для реализации поставленной задачи инструктором по физической культуре Давыдовой А.В. была проведена консультация – практикум для педагогов

«Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста», в ходе которой воспитателям были даны понятия «физические качества», изложен материал по каждому из них и предложены подвижные игры, которые можно организовать в совместной деятельности с детьми в утренние и вечерние часы согласно их возрастным особенностям.

Также был спланирован и проведен тематический контроль по соблюдению двигательного режима в детском саду с целью анализа работы педагогов по организации и соблюдению двигательного режима, организации двигательной деятельности детей во время их пребывания в детском саду. По итогам контроля составлена справка, которая прилагается к данному анализу работы.

Итоги работы над выполнением поставленной задачи были подведены на педагогическом совете «Создание здоровьесберегающего пространства» в форме круглого стола. Материалы педагогического совета собраны в методическом кабинете.

Результатом работы являются дипломы призовых мест детей – участников муниципальной спартакиады дошколят. Однако были выявлены и недостатки: отсутствие спортивного зала, недостаточное финансирование для пополнения материально-технической базы (современный спортивный инвентарь и оборудование).

Анализ учебно-коррекционной деятельности. Одним из важных аспектов деятельности ДООУ является коррекция речевого развития детей, имеющих общее недоразвитие речи. В детском саду функционируют 2 логопедические группы. Коррекционная работа в них строится в соответствии с требованием «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под ред. Т.П. Филичевой, Г.В. Чиркиной, возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, на основе педагогической диагностики и обследования логопеда. По итогам изучения речевой готовности выпускников групп для детей с нарушением речи отмечено: хорошим качеством исправления звукопроизношения, формирования фонематического восприятия, отсутствием нарушения слоговой структуры слова, сформированностью звуко-слового анализа и синтеза. Особое внимание в текущем году уделено работе с детьми группы «риска» в части коррекции эмоционально-волевой сферы, разработке коррекционно-развивающих маршрутов. В течение года с родителями воспитанников были проведены групповые и индивидуальные беседы, консультации. **ВЫВОД:** Анализ эффективности коррекционно-образовательного процесса выявил необходимость внедрения информационно-коммуникационных технологий для максимальной коррекции отклонений в развитии воспитанников

Анализ выполнения образовательной программы МАДОУ (данные педагогического мониторинга за 2014-2015 учебный год)

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МАДОУ и годовому плану работы МАДОУ, в группах проводился педагогический мониторинг

освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что программа выполнена на 82 %.

Средний уровень усвоения программы во второй младшей группе - 73% (за счёт ниже средних показателей по игровой деятельности и речевому развитию). Средний уровень усвоения программы в средней группе составляет тоже 73 %. Средний уровень усвоения программы в старшей группе составляет 81 %, что соответствует норме. Средний уровень усвоения программы в подготовительной к школе группе составляет 97 %, это очень высокий уровень.

Мониторинг детского развития (мониторинг интегративных качеств) осуществлялся педагогами. Основная задача этого мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Постановка годовых задач на 2015-2016 учебный год

1. ФГОС ДО обязывает реализовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и эмоциональное благополучие. Для нашего МДОУ приоритетным остается направление по развитию физического здоровья детей, а так же охрана жизни и здоровья воспитанников.

2. Детский сад сегодня функционирует и развивается в условиях нестабильной социально-экономической и образовательной ситуации. Меняются и его нормативные правовые основы. Это не может не повлиять на развитие его предметно-развивающей среды как части образовательного пространства и компонента образовательного процесса. Каким образом это влияет на среду, мы видим сами. Возникающие при этом проблемы педагоги-практики пытаются решить за счет ее дифференциации или расширения. Но это путь количественных изменений.

Мы решили попробовать рассмотреть решение проблемы с другой стороны:

- ✓ с позиции сочетания классического подхода к проектированию и моделированию предметно-развивающей и игровой среды групп и детского сада с содержанием современных федеральных требований;
- ✓ на основе интерактивных технологий, предполагающих «оживление» ребенком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретения с ее помощью ее опыта переживания, познания и преобразования, совместного творчества с другими детьми, педагогами и родителями.

3. В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей

конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Кроме этого, современная образовательная политика требует исполнения международных стандартов, требующих построения образовательного процесса на основе удовлетворения интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития. Разработанные с этой целью ФГОС поставили перед педагогами новые задачи, такие как: обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования. Данные ориентиры и требования ФГОС ДО позволяют рассматривать процесс дошкольного образования не только как средство развития и воспитания ребенка, но также как условие повышения общего функционального ресурса родителей, многие из которых не отличаются достаточным уровнем знаний в области воспитания и развития ребенка.

Таким образом, подводя итоги работы за учебный год, отметим высокую активность педагогического коллектива в достижении результатов поставленных задач, постоянное самообразование педагогов, стремление использовать современные технологии в работе с детьми в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

По результатам анкетирования педагогов, выявления их затруднений, в следующем учебном году спроектированы следующие направления работы детского сада:

1. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Сформировать у детей дошкольного возраста привычку к здоровому образу жизни.

3. Способствовать формированию речевого развития в условиях ДОУ комбинированного вида в соответствии с ФГОС ДО через:

- создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации.
- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в речевом воспитании детей.

Тема года: «Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью создания в детском саду образовательной среды в рамках ФГОС ДО».

Цели и задачи на 2015-2016 учебный год:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Сформировать у детей дошкольного возраста привычку к здоровому образу жизни.

3. Способствовать формированию речевого развития в условиях ДОУ комбинированного вида в соответствии с ФГОС ДО через:

- создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации.
- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в речевом воспитании детей

СЕНТЯБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Обсуждение: «Как составить план образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО». Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО.	Старший воспитатель

	<p>Пополнение банка данных о семьях социального риска</p> <p>Составление графика аттестации, плана работы по аттестации</p> <p>Консультация для воспитателей: "Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма в работе со старшими дошкольниками"</p>	
Организационно – педагогическая работа	<p>Оперативное изучение «Готовность к новому учебному году»</p> <p>Наблюдение за адаптацией детей раннего возраста</p> <p>Открытый просмотр интегрированной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе</p> <p>ПЕДСОВЕТ № 1. Установочный. Тема: «Отчёт о проведении летней оздоровительной работы и её итоги. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДООУ и рабочих программ» Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Насырова И.Р.</p> <p>Старший воспитатель</p>
Работа с родителями	<p>Родительские собрания по группам</p> <p>Консультация «Как подготовить ребенка к приходу в детский сад. Адаптация ребенка к детскому саду»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Работа в методическом кабинете	Выбор тем для самообразования педагогов.	Старший воспитатель
Оформление выставок	<p>Оформление фотовыставки «Чем живет детский сад».</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Необычное из обычного»</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

ОКТАБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Консультация: « <i>Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми с учетом ФГОС</i> »	Старший воспитатель

<p>Организационно – педагогическая работа</p>	<p>Медикопедсовет № 1. Тема: «Анализ адаптационного периода» Форма проведения: дискуссия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ адаптации вновь прибывших детей 2. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение» 3. Взаимодействие ДООУ с родителями в период адаптации детей раннего возраста. 4. Характеристика листов адаптации. 5. Развитие познавательных процессов у детей раннего возраста. <p>Открытый просмотр интегрированной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей групп</p>	<p>Старший воспитатель Мавлютова А.Ю.</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Подготовка и проведение общего родительского собрания</p> <p>Выборы родительского комитета</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Работа в методическом кабинете</p>	<p>Пополнение материалов по мониторингу детей.</p> <p>Составление анкет для родителей и воспитателей</p> <p>Анализ контингента родителей и составление социального портрета семей ДООУ</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Оформление выставок</p>	<p>«Осенняя ярмарка» выставка поделок из природного материала и овощей</p> <p>Выставка рисунков «Деревья в золото одеты...»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

НОЯБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Консультация: «Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Познавательное развитие»	Старший воспитатель
Организационно – педагогическая работа	Открытый просмотр интегрированной образовательной деятельности в средней группе	Старший воспитатель Хоткина О.Н.
Работа с родителями	Консультация: «Целевые ориентиры дошкольного образования»	Воспитатели
Работа в методическом кабинете	Оформление выставки «Готовимся к педсовету» (информационный материал, литература, образцы диагностических карт, схемы, таблицы) Оформление и систематизация материалов по работе с родителями (анкеты, консультации, теоретический материал)	Старший воспитатель
Оформление выставок	Оформление выставки творческих работ детей и родителей	Воспитатели в группах.

ДЕКАБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Консультация: «Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие».	Старший воспитатель
Организационно – педагогическая работа	Тематическое изучение образовательной деятельности «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении».	Старший воспитатель
	Открытый просмотр интегрированной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе ПЕДСОВЕТ № 2 Тема педсовета: Мозговой штурм «Физическое воспитание дошкольников» Цель работы педсовета - поиск путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей и внедрения здоровьесберегающих технологий.	Ник итина Л.Ф. Заведующий Старший воспитатель
Работа с родителями	Родительские собрания по группам Санбюллетень: «Методики закаливания»	Воспитатели Ст. медсестра
Работа в методическом кабинете	Выставка методической литературы по внедрению ФГОС ДО	Старший воспитатель
Оформление выставок	Оформление выставки детских работ «Мастерская Деда Мороза»	Воспитатели

ЯНВАРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Консультация: «Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»	Старший воспитатель
Организационно – педагогическая работа	Оперативное изучение: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка, проведение, эффективность зарядки. • Соблюдение режима дня и организация работы по сезону Консультация: «Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»	Старший воспитатель Островская Э.Н.
Работа с родителями	Фотовыставка «Мир детства» Консультация «Конфликтные типы личности»	Воспитатели Старший воспитатель
Работа в методическом кабинете	Пополнение банка педагогической информации (нормативно - правовой, методической и т.д.) Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	Старший воспитатель
Оформление выставок	Выставка детских рисунков: «Зимушка - Зима»	Воспитатели

	профессиональных периодических изданий»	
	Пополнение материала в помощь воспитателям	
Оформление выставок	Оформление выставки «День защитника Отечества»	Воспитатели

МАРТ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	<p>Консультация: «Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Семинар. Преемственность начальной школы и ДОУ по введению ФГОС ДО. «Программа сотрудничества по преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС дошкольного и начального образования».</p>	Старший воспитатель
Организационно – педагогическая работа	<p>Оперативное изучение: Организация и проведение образовательной деятельности по ФЭМП</p> <p>Смотр-конкурс «На лучшее методическое обеспечение группы по математическому развитию»</p> <p>Открытый просмотр интегрированной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной и группе</p>	Старший воспитатель
	<p>ПЕДСОВЕТ № 3</p> <p>Тема педсовета: Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС. Экспресс-опрос «Знатоки ФГОС ДО»</p> <p>Цель педсовета: Проанализировать состояние развивающей среды МАДОУ на соответствие её требованиям ФГОС ДО и достаточности для реализации Образовательной программы МАДОУ, выявить и обобщить знания воспитателей и специалистов по данной теме.</p>	Джафарова С. А. Старший воспитатель
Работа с родителями	<p>Родительские собрания в подготовительных группах</p> <p>Консультации: «Социальное партнерство ДОУ и семьи в воспитании ребёнка»</p>	Старшая медсестра Старший воспитатель
Работа в методическом кабинете	<p>Создание электронного методического банка мультимедийных презентаций, слайдов в соответствии с программой «Детство» для образовательной деятельности с детьми</p>	Старший воспитатель
Оформление выставок	<p>Выставка детских рисунков «Семейный портрет»</p>	Воспитатели

МАЙ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	<p>Консультация для воспитателей: «Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга»</p> <p>Школа педагогического мастерства: «Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей с нарушениями речевого развития»</p>	Старший воспитатель
Организационно – педагогическая работа	<p>Педагогический мониторинг выполнения программы за год</p> <p>Открытый просмотр интегрированной образовательной деятельности в 1 младшей группе</p> <p align="center">ПЕДСОВЕТ № 4</p> <p>« Результативность работы образовательного учреждения за 2015- 2016учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач учебного года; 2. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год; 3. Анализ воспитательно - образовательной работы за 2015-2016 учебный год; 4. Утверждение годовых задач работы на 2016-2017 учебный год; 5. Утверждение плана работы на летне - оздоровительный период; 6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения. 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Островская В.Н.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
Работа с родителями	<p>Помощь родителей в благоустройстве и озеленении территории МАДОУ № 3</p> <p>Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>
Работа в методическом кабинете	<p>Оформление материалов «Готовность детей к школе»</p>	Старший воспитатель

РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Музыкальные праздники			
1.	День знаний	1 сентября	Музыкальные руководители
2.	Осенний праздник	октябрь	
3.	Новогодний праздник	декабрь	
4.	Рождество	январь	
5.	Масленица	февраль	
6.	День защитников Отечества	февраль	
7.	Мамин праздник	март	
8.	Юморина	апрель	
9.	День Победы	май	
10.	Выпуск в школу	май	
Музыкальные развлечения			
1.	«Первоклашки, в добрый путь» (поздравление выпускников-первоклассников на линейке 1 сентября)	Старшие, подготов.гр.	сентябрь
2.	«Осенины» «День родного языка» - проведение игр и забав по народному фольклору.	средние гр. старшие гр. подготов. гр.	октябрь
3.	«Наша Родина-Россия» «Веселый концерт»	средние гр. старшие гр. подготов. гр.	ноябрь
4.	« В гости едет дед Мороз» «Здравствуй зимушка –зима» «Новый год у ворот» «Зимние забавы»	младшие гр. подготов. гр. средние гр. старшие гр.	декабрь

5.	«Рождественские посиделки» «Веселые колядки»	средние гр. старшие гр. подготов. гр.	январь	Музыкальные руководители
6.	«Бравые солдаты» «Концерт для малышей»	средние гр. старшие гр. подготов. гр.	февраль	
7.	«Птички прилетели – песенки запели» «Весенний концерт»	средние гр. старшие гр. подготов. гр.	март	
8.	«Развеселый хоровод» «Веснянки»	средние гр. старшие гр. подготов. гр..	апрель	
9.	«Моя любимая сказка» «Майские песенки»	средние гр. старшие гр. подготов. гр.	май	

Физкультурные мероприятия

1.	Физкультурные досуги	Все группы	Ежемесячно	Воспитатели
2.	«Кто быстрее?»	старшие, подготовительные группы	сентябрь	Инструктор по физической культуре
3.	«Зимняя олимпиада»	старшие, подготовительные группы	декабрь	
4.	«Папа, мама, я - дружная семья»	средняя, старшие группы	февраль	
5.	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	средняя, старшие группы	март	
6.	«Олимпиада»	старшие, подготовительные группы	апрель	
7.	«Веселые старты к Дню Победы»	старшие, подготовительные группы	май	

Мероприятия по ОБЖ

1.	«Ребёнок дома» - в мире опасных предметов. «Ребёнок в общении с людьми» - о несовпадении приятной внешности и добрых намерений.	сентябрь	воспитатели
2.	«Ребёнок и природа» - съедобные и несъедобные грибы. «Ребёнок в общении с людьми» - незнакомые люди.	октябрь	воспитатели
3.	«Ребёнок на улицах города» - мы знакомимся с улицей. «Ребёнок в общении с людьми» - если чужой приходит в дом.	ноябрь	воспитатели
4.	«Ребёнок на улицах города» - зачем нужны дорожные знаки «Ребёнок дома» - пожар	декабрь	воспитатели
5.	«Ребёнок и здоровье» - запомните, детки, таблетки - не конфетки».	январь	воспитатели
6.	«Ребёнок дома» - огонь – судья беспечности - служба «02»	февраль	воспитатели
7.	«Ребёнок дома» - электроприборы «Ребёнок и природа» - кошка и собака.	март	воспитатели
8.	«Ребёнок и природа» - лекарственные растения «Ребёнок и здоровье» - болезни грязных рук	апрель	воспитатели
9.	«Ребёнок дома» - скорая помощь «Ребёнок и здоровье» - поездка к морю	май	воспитатели

Подготовка к летней оздоровительной работе

№ п/ п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	Работа по профилактики плоскостопия, нарушений осанки, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом в режиме дня.	Май	Старший воспитатель
2.	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года.	Май	Старший воспитатель
3.	Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.	Май	Старший воспитатель

**План работы по аттестации педагогических работников
на 2015 – 2016 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь 2015г.	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2014-2015 учебном году.	сентябрь 2015г.	Старший воспитатель
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2015г., обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ
4.	Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 10.09.2015г.	График аттестации Перспективный план аттестации
5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДОУ
6.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
7.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2015г. май 2016г.	График и перспективный план
8.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2015-2016 учебном году.	Апрель 2016г.	Заявка на курсы повышения квалификации
9.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МАДОУ д/с № 3 «Березка». Подведение итогов работы	Май 2016г.	Отчет

Изучение образовательной деятельности

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МАДОУ.

План – график тематического изучения образовательной деятельности

№	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	Готовность к новому учебному году	Август 2015 г.	Старший воспитатель
2.	«Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении».	Октябрь 2015 г.	Старший воспитатель
3.	«Развитие познавательной активности у дошкольников в процессе проектной деятельности».	Февраль 2016 г.	Старший воспитатель
4.	Эффективность предметно-развивающей среды детского сада. Состояние предметно-развивающей среды, соответствие требованиям СанПиН и ФГОС ДО, достаточность для реализации образовательной программы МДОУ.	Апрель 2016 г.	Старший воспитатель

План - график проверки документации воспитателей, педагогов дополнительного образования и специалистов

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Перспективные планы воспитателей	Август	Старший воспитатель
2.	Календарное планирование воспитательно - образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Старший воспитатель
3.	Протоколы родительских собраний	Декабрь Апрель	Старший воспитатель
4.	Организационно - методическая документация музыкального руководителя	Март	Старший воспитатель
	Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании	Май	Старший воспитатель

План - график итогового мониторинга

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Индивидуальный педагогический мониторинг	Сентябрь	Педагоги
Анализ сводного мониторинга	Май	Педагоги

Циклограмма оперативного изучения на 2015-2016 учебный год

Вопросы оперативного изучения	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Охрана жизни и здоровья		+					+			+
Анализ травматизма. Анализ Заболеваемости				+				+		+
Подготовка, проведение и эффективность зарядки			+		+				+	+
Образовательная деятельность			+				+		+	
Выполнение режима прогулки	+					+				+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+				+			
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании				+						
Культурно-гигиенические навыки при умывании						+				
Проведение закаливающих процедур				+						
Соблюдение режима дня и организация работы по сезону					+					
Проведение развлечений							+			
Подготовка воспитателей к занятиям	+									
Содержание книжных уголков								+		
Содержание уголков изодетельности							+			
Содержание природных уголков									+	

52

Содержание уголков ручного труда								+		
Содержание физкультурных уголков						+				
Содержание музыкальных уголков									+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр					+					
Оборудование для театрализованной деятельности				+						
Наличие дидактических игр по задачам программы							+			
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+							+		
Режим проветривания					+					
Проведение фильтра		+							+	
Проведение родительских собраний					+					+
Использование ТСО, ИКТ						+			+	

План административно-хозяйственной деятельности

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно - развивающей среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
I. Организационная работа			
1.	Оперативное совещание по подготовке ДООУ к новому учебному году	Май, Август	Заведующий ДООУ, завхоз
2.	Проведение самообследования ДОО.	Сентябрь	Заведующий, коллектив
3.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август Сентябрь	Специалист по ОТ и ТБ
4.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности.	2 раза в год	Специалист по ОТ и ТБ
5.	Производственные совещания	В течение года	Заведующий
6.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	В течение года	Заведующий
7.	Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки	В течение лета	Завхоз
8.	Приобретение канцелярских товаров	Постоянно	Завхоз
9.	Приобретение методической литературы по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
10.	Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию	Октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель
11.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
12.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДООУ	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель завхоз
13.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатель
14.	Рейды по проверке санитарного	В течение года	Заведующий,

	состояния групп		завхоз, старшая медсестра
15.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	старшая медсестра
16.	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Завхоз
17.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь июнь	Заведующий, старшая медсестра
18.	Работа по благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз
19.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
20.	Заключение договоров	Декабрь-январь	Заведующий
21.	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Специалист по ОТ и ТБ
22.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: ✓ Прохождение медосмотра работниками ✓ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. ✓ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций ✓ Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой ✓ Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Специалист по ОТ и ТБ
23.	Противопожарные мероприятия: ✓ перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; ✓ проведение противопожарного инструктажа; ✓ заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); ✓ содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в	В течение года 1 раз в 6 месяцев В течение года Ежемесячно Ежедневно 1 раз в квартал	Специалист по ОТ и ТБ

	соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. - организация рейдов на степень не проникновения		
II. Контрольная деятельность			
24.	Охрана жизни и здоровья детей	Постоянно, Согласно плану контроля	
25.	Должностной контроль		Заведующий
26.	Изучение образовательного процесса		Заведующий
27.	Контроль пищеблока, прачечной и др		Заведующий
28.	Медико – педагогическое изучение		
29.	СанПиН		Заведующий
30.	Охрана труда и техника безопасности		Заведующий

Консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей.	сентябрь	старшая медсестра
2	Санитарно-эпидемиологический режим в группе	ноябрь	старшая медсестра
3	Профилактика ОРЗ, ОРВИ	декабрь	старшая медсестра
4	Предупреждение травматизма.	апрель	старшая медсестра

План - график производственных собраний

Сроки	Тема	Форма	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Правила внутреннего трудового распорядка	Традици -онная	1. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Итоги рейда «Соблюдение	Заведующий

			правил внутреннего распорядка»	
Январь	Охрана труда	Традици -онная	1. Итоги рейда «Соблюдение техники безопасности и охраны труда» 2. Анализ заболеваемости сотрудников.	Заведующий
Апрель	Отчетное собрание	Традици -онная	1. Итоги работы коллегиальных органов. 2. Реализация Программы развития ДОУ. 3. Данные мониторинга «Комплектование детьми ДОУ»	Заведующий

пронумеровано , прошнуровано
и скреплено печатью

37

листов

(тридцать семь)

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №3» - КВ

Зубкова М.В.

